

«Утверждаю»
Генеральный директор
КГБОУ ДО ХКЦВР
Созвездие
_____ А. Е. Волостникова
«_____» _____ 2015 г.

**Отчет по итогам реализации
краевой профильной смены
«Маленькая страна - 2015»
(«Необыкновенные приключения Тоши и Ероши»)**

**Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Хабаровский краевой центр
внешкольной работы «Созвездие»**

База реализации: комплекс «Созвездие», р-н им. Лазо, в районе с.
Екатеринославка

Название профильной смены: «Маленькая страна - 2015»
(«Необыкновенные приключения Тоши и Ероши»)

Срок реализации программы: 1 – 14 июня 2015 года.

Количество участников: 404 человека.

Ф.И.О. руководителя программы: Латыпова Юлия Александровна –
методист отдела разработки и реализации проектов

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОГРАММЕ

Цель программы: создание условий для формирования у участников
смены навыков планирования путешествий и организации своего досуга
через сюжетно-ролевую игру

Задачи:

1. Сформировать у участников краевой профильной смены практические
навыки безопасного поведения в разнообразных жизненных ситуациях,
связанных с планированием путешествий и самостоятельной
организацией своего досуга.
2. Познакомить обучающихся с историей воздухоплавания, научно-
техническими достижениями, географией и культурой стран мира.

3. Организовать совместную творческую деятельность временных детских коллективов смены.
4. Реализовать программу «Оздоровление» КГБОУ ДО ХКЦВР Созвездие.
5. Сформировать лидерский актив из участников смены, которые смогут в дальнейшем инициировать и самостоятельно осуществлять в своей учебной и досуговой деятельности разнообразные мероприятия и проекты на основании полученных ими навыков и знаний на смене.

Направленность программы - социально-педагогическая.

Тип программы: авторский

Повторность реализации программы: программа реализуется с 2003 года, претерпевая изменения в игровом сюжете смены.

2. ОСОБЕННОСТИ СМЕНЫ

Краевая профильная смена «Маленькая страна - 2015» («Необыкновенные приключения Тоши и Ероши») была реализована с 1 по 14 июня 2015 г. в дружине "Созвездие" для участников в возрасте от 7 до 10 лет.

Программа данной смены основывалась на актуальных событиях в спортивной и культурной жизни страны и края, таких как проведение **Чемпионата мира по хоккею с шайбой** в Хабаровске и празднование **Года литературы** в России. Она была посвящена такой теме как воздухоплавание, и направлена на создание условий для формирования у участников краевой профильной смены навыков планирования путешествий и организации своего досуга через сюжетно-ролевую игру.

Сюжетно-ролевая игра «Аэропорт Звездный», осуществляемая в ХКЦВР «Созвездие» с 2014 г, была встроена в программу смены посредством следующей легенды: тигр Ероша и медведь Тоша прибыли в «Аэропорт «Звездный» после Чемпионата мира по хоккею с мячом в г.Хабаровске, чтобы совершить образовательный рейс с участниками краевой профильной смены «Маленькая страна». Ребята должны были помочь Тоше и Ероше **подготовиться к большому путешествию на воздушном шаре**. Идея отправиться в такое путешествие пришла к Тоше и Ероше после прочтения приключенческого романа Жюль Верна «Пять недель на воздушном шаре». Им захотелось посетить своих друзей из стран-участниц чемпионата мира по хоккею с мячом, узнать больше о культуре их стран и поднять спортивный дух команд перед следующим Чемпионатом мира по хоккею с мячом в 2016 г.

в России. Маршрут путешествия проходит по странам-участницам Чемпионата мира по хоккею с мячом, потому что именно в них живут друзья Тоши и Ероши: *Россия — Китай — Монголия — Казахстан — Сомали — Финляндия — Швеция — Норвегия — Германия — Нидерланды — США — через Тихий океан мимо Гаваев, и, пересекая Японию, возвращаемся в Хабаровск.*

В результате реализации программы смены ее участники познакомились с историей воздухоплавания, географическими и научными открытиями, культурой стран мира, получили навыки самостоятельности, коммуникации, безопасного поведения в разнообразных жизненных ситуациях, связанных с планированием путешествий, взаимодействием с представителями других культур и организацией своего досуга.

В ходе оргпериода участники были включены в игровой сюжет смены посредством ряда мероприятий, таких как:

- непосредственная работа вожатых - "бортпроводников" с отрядами- "экипажами". Работа в экипажах заключалась в первую очередь в знакомстве и сплочении участников, а также в разработке названия экипажа, оформлении отрядных уголков и помощи в адаптации детей к жизни в Аэропорте «Звездный»;
- открытие смены с погружением в сюжетно-ролевую игру «Аэропорт «Звездный».

В ходе **основного периода** каждый экипаж прокладывал свой маршрут, включающий данные страны (но не ограничивающийся ими) в рамках отрядного дела «Маршрут нашего экипажа». Каждый аэроотель Аэропорта «Звездный» оснащен тематическими магнитными картами, которые были задействованы экипажами для определения маршрута в ходе реализации игровой составляющей смены. Последующие точки маршрута отмечались перемещением магнитных самолетиков экипажей. Дальнейшие отрядные дела углубляли и развивали представления участников о странах мира, полученные вначале при определении маршрута путешествия (например, в рамках отрядного дела «Эти удивительные иностранцы», при подготовке к дружинному делу «Песочный город» и т.д.).

Были проведены дружинные дела: «Песчаный город», «Крутое пике», приключенческий квест «На грани возможного», «Кросс-кид игры».

В заключительный период были проведены такие дружинные дела как «Вожатский концерт», «Кулинарный баттл» и «Закрытие смены».

Благодаря нахождению в общем информационном поле, участию в

сюжетно-ролевой игре «Аэропорт «Звёздный» и взаимодействию с главными персонажами смены – Тошей и Ерошей, участники краевой профильной смены по окончании программы усвоили следующие базовые понятия:

Тематические блоки	Понятия
Приключенческий	Экипаж, путешествие, аэропорт, терминал, бортпроводник, воздухоплавание, аэронавт, безопасность
Культурно-исторический	История, география, великие географические открытия, культурные традиции, мировое наследие
Научно-технический	Наука, исследование, исследователь, эксперимент, локация
Физкультурно-спортивный	Фитнес, фитнес-кухня, кросс-кид, бэнди, чемпионат мира
Ценностный	Дружба, добро, трудолюбие, целеустремленность, взаимовыручка, уважение

Система соуправления

Ввиду возрастных особенностей участников смены (от 7 до 10 лет), система соуправления не была выражена ярко, как на КПС, на которых контингент среднего и старшего возраста. Возглавлял каждую команду капитан, который получал необходимые поручения от своих бортпроводников и в силу своих возможностей помогал им в организации деятельности экипажа.

Роль капитанов оказалась особенно важной при проведении приключенческого квеста «На грани возможного», где именно капитан был связующим звеном со штабом, фиксирующим выполнения заданий экипажами на каждом из 6 этапов, и получал новые задания для своего экипажа. В ходе квеста подавляющее большинство капитанов проявили ответственное отношение к выполнению заданий, выносливость, сноровку и выдержку.

По своему усмотрению бортпроводники могли назначить необходимые должности: ответственные за зарядку, строй, гигиену в столовой и т.д. Выборы представителей проходили в процессе открытого голосования на организационных сборах.

Участники в большинстве случаев справлялись со своими обязанностями и являлись поддержкой для воспитателей. Но в то же время, в

виду младшего возраста участников, они быстро забывали свои обязанности и переключались на другую деятельность. Подобную проблему решали чередованием поручений между участниками.

Социальное партнерство в рамках реализации программы краевой профильной смены «Маленькая страна»

С Хабаровским "Клубом воздухоплавателей" была достигнута договоренность о социальном партнерстве в рамках реализации краевой профильной смены "Маленькая страна" в 2015 и в будущих сменах. Благодаря этому:

1) В дружину "Созвездие" была доставлена действующая корзина аэростата с воздухоплавательным снаряжением и горелками. Корзина использовалась в ходе смены как элемент оформления сцены, с целью реализации игрового и образовательного компонентов программы (во время Часов пик, на станции на приключенческом квесте "На грани возможного"), в торжественном открытии летней оздоровительной кампании на Главной площади дружины "Созвездие", в ходе мероприятия Территория траты миль.

2) В программу были внесены элементы образовательного характера, связанные с устройством воздушного шара и особенностями воздухоплавания.

3) Достигнута и выполнена договоренность о том, чтобы главные персонажи смены - Тоша и Ероша - были отсняты улетающими на воздушном шаре. Видео было показано на итоговом концерте в день закрытия смены (13.06.2015).

Хабаровский клуб воздухоплавателей готов к дальнейшему сотрудничеству в виде консультативной поддержки в следующих профильных сменах, посвященных воздухоплаванию.

Также была достигнута договоренность с **Хабаровской детской музыкальной школой № 1**. В результате сотрудничества:

1) В день торжественного открытия летней оздоровительной кампании Хабаровского края на линейке выступил коллектив образцового детского ансамбля "Веселые нотки" под руководством О.А. Боровковой.

2) Состоялся часовой концерт музыкантов - участников творческой смены ДМШ №1 (знакомство детей с разными музыкальными инструментами и произведениями).

3) Во время празднования Дня России состоялся спектакль "Летучий

корабль" театра юных дарований "ЭТЮД" под руководством Н.М. Калашниковой с участием образцового ансамбля "Улыбка" под руководством заслуженного работника культуры России С.И. Воробьевой. Предваряла спектакль мини-постановка "Багаж".

В результате реализации партнерских договоренностей программа краевой профильной смены стала насыщенной и интересной для детей.

Анализ контингента детей на смене «Маленькая страна»

1 июня 2015 года участниками краевой профильной смены «Маленькая страна» стали 410 детей из 12 районов Хабаровского края:

1. Амурский район – 9 человек
2. Бикинский район – 11 человек
3. Ванинский район- 10 человек
4. Верхнебуреинский район – 10 человек
5. Вяземский район – 3 человека
6. Комсомольский район - 10 человек
7. Николаевский район – 3 человека
8. Район имени Лазо -19 человек
9. Советско-Гаванский район – 12 человек
10. Солнечный район – 9 человек
11. Ульчский район – 1 человек
12. Хабаровск – 312 человек

Также был один участник из Приморского края (г. Владивосток).

На смене было 4 воспитанника детского дома.

3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТТОВ СЮЖЕТНО РОЛЕВОЙ ИГРЫ «АЭРОПОРТ «ЗВЕЗДНЫЙ»

На краевой профильной смене «Маленькая страна» реализовывался проект сюжетно-ролевой игры «Аэропорт Звездный». Согласно игровому сюжету дружина Созвездие превратилась в игровое пространство «Аэропорт Звездный», где функционируют локации.

Для приехавших впервые это знакомство с игрой, а также формирование основ для освоения популярного и интересного дела, которое может перерасти в нечто большее, чем просто хобби.

Таким образом, была поставлена **цель** для реализации сюжетно-ролевой игры – создать условия для «пробы социальных ролей» через сюжетно-ролевую игру «Аэропорт «Звёздный».

Задачи:

1. Познакомить и пробудить у воспитанников интерес к профессиям и обучить видам деятельности в рамках выбранной профессии.

2. Создать условия для проявления творчества, инициативы и самостоятельности ребенка в выборе локации, решении заданий.

3. Приобретение участниками смены практического опыта и навыков в самоопределении через игровую модель.

Главной идеей программы стало создание пространства общения для включения детей в творчески развивающуюся жизнь, удовлетворение личностных потребностей и постижение ценности собственной личности и здоровья, осознание своей роли в жизни семьи, окружающих людей, общества и формирование сильной, яркой, творчески одаренной личности, пробуждение в каждом ребёнке любознательности к жизни через игровую деятельность.

Участники смены выбирали локацию, в которой во время часа игры выполняли различные задания, решали кейсы, взаимодействовали с детьми из других локаций, благодаря чему зарабатывали мили (игровая валюта). Полученные мили выдавались в виде «чеков», которые участники могли потратить на общелагерном мероприятии «Территория Траты Миль» либо сохранить для накопления.

Занятия каждой локации были тесно связаны с игровым сюжетом краевой профильной смены - обучающиеся должны были помочь Тоше и Ероше подготовиться к большому путешествию на воздушном шаре. С помощью выполнения кейс-задания воспитанники искали путей оказания помощи, анализировали качество продукта который будут производить.

Так на территории «Аэропорта «Звездный» всем участникам были предложены следующие локации.

№	Название локации	Краткое описание
1.	"Фитнес-кухня"	Основы здорового питания, питание на борту, завершающее мероприятие - «Кулинарный баттл»
2.	"От винта!"	Как организовать свой досуг во время ожидания рейса (настольные игры, интеллектуальные игры)
3.	"Кросс-кид"	Предполётная подготовка и сдача норм ГТО
4.	"Школа стюардесс"	Подготовка бортпроводниц, основы безопасности полетов и выживания на местности в случае ЧС
5.	"Разговорник"	Освоение основ иностранных языков для путешествий
6.	"Робототехника"	Лего-конструирование, основы программирования погрузчиков в рамках летной темы

7.	"Страховка"	Подготовка страховщиков, основы страхования жизни, выдача страховых полисов
8.	"Школа Леонардо"	История создания, устройство и проектирование воздушных судов, основы чертежного дела
9.	"Гиды и экскурсоводы"	Основы подготовки гидов, организация экскурсий, ориентирование на местности, прокладка маршрута путешествия
10.	"Клуб путешественников"	Изучение мирового культурно-исторического наследия
11.	"Я лечу"	Первая помощь на борту и в путешествии
12.	Арт-галерея «Крылатый друг»	Изготовление летающих насекомых
13.	Арт-галерея «Перышко»	Моделирование и изготовление вееров
14.	Арт-галерея «Юный декоратор»	Изготовление сувениров из разных стран с применением различных техник ДПИ
15.	«Экологическая лаборатория»	Контроль качества воды и пищи, проектная деятельность экологического направления
16.	«Звездная почта»	Организация обмена почтовыми сообщениями и взаимодействия между участниками смены
17.	«Керамика»	Изготовление керамических изделий
18.	Self	Психологическая разгрузка
19.	"Медиацентр"	Освещение событий смены, обучение навыкам фотографирования, основы журналистики

Методистами и специалистами центра для проведения локаций разработаны и реализованы программы различных направленностей. Всего за смену были реализованы программы таких направленностей:

- художественно-эстетическая – 4
- физкультурно-спортивная – 1
- социально-педагогическая – 13
- научно-техническая – 1

Для того чтобы выбрать и приступить к занятиям к любой из локаций проведена их презентация в Секторе А с помощью видеороликов, личной демонстрации занятий, и мотивирующих фраз. После этого дети выбрали локации согласно выделенной квоте на отряд. На протяжении 7 рабочих дней обучающиеся могли посещать выбранные локации, на которых могли заработать от 0 до 10 миль на личный счет, а за выполнение дополнительных

кейсов - 15 миль.

Таблица, представленная ниже, характеризует сохранность контингента на локациях.

	Название локации	Начало смены		Конец смены		Сохранность контингента, %	
		1-ый период	2-ой период	1-ый период	2-ой период	1-ый период	2-ой период
1	Арт-галерея. Юный декоратор	25	25	25	23	100	98
2	Арт – галерея. Крылатый друг	25	24	25	24	100	100
3	Керамика	13	14	13	12	100	98
4	Арт – галерея. Перышко	21	17	20	17	99	100
5	Self	12	12	12	9	100	96
6	Медиацентр	18	22	17	17	99	94
7	Школа подготовки бортпроводников	13	13	13	9	100	95
8	Кросс-кид	30	31	29	28	97	96
9	Я лечу	20	26	20	19	100	92
10	Звездная почта	28	21	28	21	100	100
11	Робототехника	31	25	31	21	100	93
12	Страховка	18	18	15	12	93	89
13	«Экологическая лаборатория»	18	17	18	15	100	98
14	Фитнес-кухня	26	27	26	29	100	109
15	«От винта»	25	30	23	32	98	110
16	«Школа Леонардо»	26	27	24	27	97	100
17	«Разговорник»	29	28	31	22	110	92
18	«Гиды и экскурсоводы»	27	26	25	28	98	110

19	«Клуб путешественников»	9	10	9	10	100	100
----	-------------------------	---	----	---	----	-----	-----

Анализ полученных данных показывает высокую сохранность контингента на локациях. В ходе проведения исследований стоит отметить тот факт, что участники, приехавшие не впервые, выбирают для себя уже ранее посещаемые локации, совершенствуя свои знания и умения.

Аэропорт «Звездный» дал уникальную возможность участникам КПС достижения высоких результатов поставленной цели. «Психологический климат» на занятиях был благоприятный, педагоги старались создать комфортные условия в группе и ситуацию успеха каждому воспитаннику.

При создании ситуации успеха использовались следующие технологии:

1. Авансирование успешного результата.
2. Разработанная система начисления миль согласно выполняемой работе на локации.
3. Скрытое инструктирование обучающихся в способах и формах совершения деятельности.
4. Внесение мотива.

Так же педагогами применялись совместное обсуждение игровых ситуаций, итогов каждого занятия, достижение результата совместными усилиями, индивидуальный подход, доброжелательное отношение, работа по группам, «работа на позитивной волне», игры и соревнования, умение педагога заинтересовать каждого участника, атмосфера дружеского общения, оценка достижений участников, поддержка в случае неудачи, взаимопомощь участников локации.

Итоговым мероприятием работы локаций стала Территория Траты Миль. Станции, на которых можно было «купить» услугу или какой-то товар на заработанные мили были предложены исходя из возможностей центра и с учетом интересов к тому или иному занятию участников. Реализация ТТМа осуществлялась участниками детского объединения «Я – вожатый», воспитателями педагогического отряда. Предложенные станции траты миль очень заинтересовали участников КПС, некоторые из которых они посещали по несколько раз.

Станция	Место проведения	Стоимость
Крэйзи-фрэг	Дэнс-сектор	3
Угадай-ка	Взлетно-посадочная полоса	2
Фото с Тошей и Ерошей и	Виноградник (около 4 аэротеля)	5

корзиной	Театральная студия	
Делай как я		5
Весёлый грим	Аллея около 4 аэротеля	5
Узоры хной	Виноградник (около 3 аэротеля)	5
Квадроциклы	Нижняя зона	20
Пой, гитара!	Около 2 аэротеля	4
Коса-краса	Аллея около 3 аэротеля	5
5 фактов о борт-проводнике	Взлетно-посадочная полоса	7
Сертификаты: 1) сказка на ночь от бортпроводника 2) ужин с бортпроводником 3) помощник бортпроводника на день		15
Прокат	Фитнес центр	Велосипед, самокат – 10, ролики, скейт - 5
Беспроигрышная лотерея	Лестница главного терминала	4
Гадалка	Взлетно-посадочная полоса	2
Арт-галерея «Перышко»	Лестница главного терминала	20
Арт-галерея «Юный декоратор»	Лестница главного терминала	20
«Юный художник»	Лестница главного терминала	20
Газета «Улётный номер»	Взлетно-посадочная полоса	3
Игровая	4 аэротель	6
Мульт-глаз	Сектор А	4
Оригами		
Кольцеброс	Площадка около 5 аэротеля	4
Шахматы	Шахматное поле около 3 аэротеля	3
Иероглифика	Взлетно-посадочная полоса	3
Рисунки на асфальте	Аллея за памятником Гагарина	2
Радио-привет	Взлетно-посадочная полоса	2

До начала Территории Траты миль для всех участников работал Банк «Аэропорта «Звездный», где каждый мог уточнить количество начисленных миль за смену, а также узнать остаток миль на личном счету с ранее посещаемых смен.

По итогу реализации сюжетно-ролевой игры «Аэропорт «Звездный» в рамках КПС «Маленькая страна» можно сделать **следующие выводы:**

1. Наблюдается активная заинтересованность обучающихся и их вовлеченность в процесс сюжетно-ролевой игры, участники КПС показали высокие результаты по окончанию работы на локациях.
2. Детям была предоставлена уникальная возможность для развития собственного потенциала во время «работы» на предложенных локациях различного характера.
3. Руководителям локаций необходимо учитывать хронометраж планирования занятий, использовать активные и интерактивные способы и приемы организации деятельности обучающихся на локации.

4. ОТЧЕТ О РАБОТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОТРЯДА НА СМЕНЕ «Маленькая страна-2015»

4.1. Общая характеристика педагогического отряда на краевой профильной смене «Маленькая страна - 2015»

Из 28 воспитателей 24 сотрудника были закреплены за отрядами в качестве дневных воспитателей, 4 – в качестве ночных. Также с участниками КПС работали 3 помощника воспитателей, участников Детского объединения «Я - вожатый», трудоустроенных по договору ГПХ.

С целью наиболее удачного распределения воспитателей на пары перед началом смены педагогическим работникам было предложено в письменной форме ответить на следующие вопросы: С какой возрастной категорией детей Вам хотелось бы работать? Знаниями из какой области Вы обладаете больше: педагогика, психология, игротехника, менеджмент? Знаний из какой области Вам не хватает? Кого бы Вы хотели/ не хотели бы видеть своим напарником?

Благодаря данному анкетированию можно наиболее успешно распределить воспитателей на пары с учетом их возможностей и пожеланий.

Большинство воспитателей в вожатских парах смогли сплотиться, распределить обязанности между собой. В некоторых вожатских парах возникали недопонимания, разногласия, что сказывалось на качестве их работы в отрицательную сторону. Подобные проблемы решались путем совместных бесед с педагогом-психологом, руководителем смены.

4.2. Регламент взаимодействия между сотрудниками дружины в период реализации смены

Для качественно слаженной работы между сотрудниками должен быть прописан регламент взаимодействия. На данной смене распределение было условным:

Руководитель КПС	Старший вожатый	Старший методист
- проведение планерок с воспитателями; - составление подневок; - работа с ДО «Я-вожатый»; - помощь в разработке и проведении отрядных дел, огоньков; - разработка Часов-пик, дневных и вечерних мероприятий	- проведение планерок с воспитателями; - контроль чистоты на территории и в корпусах; - составление графиков дежурства по территории и дежурства в ночь; - заработная плата; - контроль питания участников КПС и воспитателей; - контроль за количеством участников на территории	- проведение планерок с воспитателями; - составление подневок; - организация сюжетно-ролевой игры «Аэропорт «Звездный»; - организация транспортной перевозки педагогов; - разработка Часов-пик, дневных и вечерних мероприятий

4.3. Анализ итогов работы с воспитателями

Период смены	Дело	Результат		Причины, которые повлияли на результат
		Ожидаемый результат	Фактический результат	
Этап подготовки	Планирование по игровому сюжету смены	Познакомить воспитателей с игровым компонентом смены,	Большинство воспитателей погружены в игровой сюжет смены, ведется	Не все воспитатели смогли присутствовать на встрече.

		запланированными мероприятиями, распределить ответственных за мероприятия.	активная работа по разработке мероприятий смены.	
	Инструктажи по ТБ и ПБ, проведение учебной эвакуации при пожаре	Познакомить воспитателей с мерами при возникновении ЧС, схемой оповещения.	Воспитатели познакомились с мерами при возникновении ЧС, схемой оповещения.	Воспитатели знают алгоритм своих действий при возникновении ЧС.
	Планирование по заезду	Познакомить воспитателей с документами на регистрацию, распределение обязанностей при расселении.	Воспитатели познакомились с документами на регистрацию, распределены обязанности при расселении.	Все участники смены расселены по отрядам согласно возрасту и по половой принадлежности.
Организа- ционный период	Планирование по огонькам и отрядным делам	Систематизировать знания о проведении огоньков, придумать идею огонька. Проинформировать воспитателей о предстоящем отрядном деле.	У воспитателей сформировался сценарий проведения огонька или отрядного дела.	Взаимодействие воспитателей со старшим воспитателем, методистом и между собой, обмен опытом.
Основной период	Планирование по огонькам и отрядным делам	Систематизировать знания о проведении огоньков, придумать идею огонька. Проинформировать воспитателей о предстоящем отрядном деле.	У воспитателей сформировался сценарий проведения огонька или отрядного дела.	Взаимодействие воспитателей со старшим воспитателем, методистом и между собой, обмен опытом.
	Проведение корпоративных мероприятий для воспитателей	Поддержание высокого эмоционального состояния в коллективе	Воспитатели готовы работать дальше.	Активизация работоспособности воспитателей.

Итоговый период	Планирование по огонькам и отрядным делам	Систематизировать знания о проведении огоньков, придумать идею огонька. Проинформировать воспитателей о предстоящем отрядном деле.	У воспитателей сформировался сценарий проведения огонька или отрядного дела.	Взаимодействие воспитателей со страшим воспитателем, методистом и между собой, обмен опытом.
	Планирование по выезду с начальником координационного отдела	Ознакомить воспитателей со списками детей на выезд, распределение ответственных за выезд детей.	Воспитатели ознакомились со списками детей на выезд, распределены ответственные за выезд.	Все участники смены без проблем покинули территорию Центра.

4.4. Анализ смены на основании педагогических дневников

Ежедневно в 09:00 каждая вожатская пара приносила на проверку педагогический дневник с анализом прошедшего дня и педагогическими задачами на нынешний день. Большее количество участников краевой профильной смены впервые отдыхало в условиях ВДК, в связи с чем не привыкли быть вдали от родителей, тем более столь долгий срок. В связи с этим возникали проблемы тоски детей по дому. Подобные проблемы решались беседами с детьми, привлечением к различной игровой деятельности, а иногда при помощи бесед с педагогами-психологами.

В педагогических анализах отражалось, что на протяжении первой половины смены практически во всех отрядах возникали мелкие межличностные конфликты, случаи вражды между мальчиками и девочками. В основном это было связано с возрастными особенностями детей а так же с тем, что в домашних условиях ребята не привыкли вести совместную деятельность. Подобные проблемы решались проведением игр и мероприятий на сплочение, огоньков на тему дружбы, совместных творческих дел, а также беседами с ребятами.

5. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ КРАЕВОЙ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ «Маленькая страна - 2015»

Особенностью данной смены был укороченный до 2 недель период

реализации, что стало оптимальным сроком пребывания участников младшей возрастной группы в ХКЦВР «Созвездие».

Программа краевой профильной смены «Маленькая страна – 2015» («Необыкновенные приключения Тоши и Ероши») реализована в таком виде впервые. Появление главных персонажей в любом мероприятии – Часах пик, на локациях сюжетно-ролевой игры «Аэропорт «Звездный», в ходе дружинных дел – формировало положительный эмоциональный фон в течение краевой профильной смены. Рекомендую рассмотреть возможность дальнейшего использования ростовых кукол Тоши и Ероши с соблюдением температурного режима - в рамках программ зимних, осенних и весенних смен.

Воспитатели экипажей отмечают, что основными ожиданиями от смены были поиск друзей, получение новых знаний, победа по итогам смены. В связи с этим наиболее успешно удалось ввести детей в программу КПС, сплотить детский коллектив, сформировать органы самоуправления.

Основной мотивацией для ребят был рейтинг, все участники были нацелены выиграть смену, очень старались получить больше рейтинговых баллов. В свою очередь на многих отрядах наряду с общим рейтингом была введена система поощрений лучших ребят, что также положительно влияло на участников КПС. Большое влияние оказала отрядная деятельность, которая способствовала сплочению коллектива, получению новых знаний, развитию способности самоанализа. Особый интерес у детей данного возраста вызвало прохождение квестовых испытаний. Общие мероприятия «Добро пожаловать на борт», «Крутое пике» оказали большое влияние на ребят, помогли раскрыть творческие способности участников смены.

В итоге реализации программы краевой профильной смены были получены следующие результаты:

- расширился кругозор участников краевой профильной смены, в отзывах о смене участники отметили, что узнали очень много нового об окружающем их мире, о воздухоплавании, географии и культуре стран и народов мира, по которым проходил маршрут их экипажей;
- у участников КПС сформировались практические навыки безопасного поведения в разнообразных жизненных ситуациях, связанных с планированием путешествий и самостоятельной организацией своего досуга у детей развивались навыки коммуникации и социализации;
- в совместной творческой деятельности временных детских коллективов смены у детей развивались навыки коммуникации и

социализации;

- в результате реализации программы «Оздоровление» КГБОУ ДО ХКЦВР Созвездие происходило оздоровление участников КПС, улучшалась спортивная подготовка;

- дети во время КПС научились налаживать знакомства, работать в команде, поддерживать друг друга, приходить на выручку, дружить.

Установлено взаимодействие с Хабаровским клубом воздухоплавателей для дальнейшего участия в мероприятиях краевых профильных смен.

Методист ОРРП, руководитель смены

Ю.А. Латыпова